

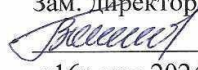
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской
Федерации
для студентов специальности
38.02.06 Финансы

Сургут
2024

Рассмотрено и одобрено предметной
(цикловой) комиссией
профессиональных модулей
«14» мая 2024 г.
Протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Е.В. Гримчак
«16» мая 2024 г.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Разработчик: Л.М. Талипова, преподаватель Сургутского филиала Финуниверситета

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА	8
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по самостоятельной работе являются обязательной частью учебно-методических комплексов профессионального модуля, реализуемых в Сургутском филиале Финуниверситета (далее – филиал).

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами (далее – СРС) разработаны в соответствии с рабочей программой профессионального модуля «ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации».

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение междисциплинарного курса студентами очной формы обучения предусмотрено всего 80 часов, из них лекций – 40 часа, практических занятий – 40 часов, самостоятельных занятий – 18 часов.

Цель методических рекомендаций – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе, конкретизировать ее формы, виды и приемы выполнения учебных заданий, обеспечив эффективность самостоятельной внеаудиторной работы.

Задачами методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- управление познавательной деятельности студентов;
- активизация самостоятельной работы студентов;
- развитие творческого отношения к дисциплине;
- формирование общеучебных умений и навыков (информационные, работа с текстом, исследовательские, организационные, в том числе навык самоорганизации).

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания самостоятельной внеаудиторной работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам СРС.

В структуру методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы входит:

- пояснительная записка;
- тематический план самостоятельной работы;
- карта самостоятельной работы студента;
- задания для выполнения самостоятельной работы;
- информационное обеспечение самостоятельной работы.

Роль и место самостоятельной работы студентов в образовательном процессе

СРС - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию или при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является важной частью учебного процесса, обязательной для каждого студента. Выполнение студентами самостоятельной работы позволит им приобретать не только знания, но и социально- и профессионально значимые умения и навыки, в том числе опыт самоорганизации, самостоятельного решения актуальных вопросов.

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности, а также самоорганизации и творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, практических и лабораторных занятиях, при написании курсовой и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Формы СРС вариативны:

изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

подготовка докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;

участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях и т.д.

Результатами СРС являются:

- закрепление знаний теоретического материала практическим путем;
- сформированные умения самостоятельной работы, направленные на приобретение знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности;
- приобщение к научному творчеству;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, формирования собственной позиции.
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной СРС являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Общие критерии оценки выполненной самостоятельной работы:

оценка «5» – работа выполнена без ошибок, исправлений, тема раскрыта полностью, глубоко;

оценка «4» – работа выполнена с незначительными ошибками;

оценка «3» – работа выполнена с ошибками, тема раскрыта не в полном объеме.

Сроки выполнения и контроля СРС определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

Содержание методических рекомендаций сформировано таким образом, чтобы студенты могли самостоятельно выполнять задания, предложенные для выполнения, а преподаватель – их проверять.

Для выполнения самостоятельной работы студентами используется учебная литература, законодательные и нормативные правовые акты, интернет-источники, которые предложены в разделе «Информационное обеспечение СРС»

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие бюджета и бюджетной системы.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 3. Подготовка сообщений к выступлению на занятии.
2.	Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	6	1. Проработка конспекта лекции. 2. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 3. Письменное выполнение задач.
3.	Бюджетная классификация.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 3. Письменное выполнение задач.
4.	Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	4	1. Проработка конспекта лекции. 2. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 3. Письменное выполнение задач.
5.	Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	4	1. Проработка конспекта лекции. 2. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 3. Письменное выполнение задач.
	Всего	18	

3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Карта самостоятельной работы поможет студентам организовать свою деятельность по решению вопросов учебного и профессионального уровней, поставленных в рамках самостоятельной внеаудиторной работы.

В карте самостоятельной работы студента указаны названия тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, раскрыто их содержание, определено количество часов, необходимое для их освоения, а также формы самостоятельной работы и контроля.

Для выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать учебную литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также интернет-источники, указанные в разделе «Информационное обеспечение СРС», а также иные источники информации, соответствующие теме.

Карта самостоятельной работы студентов по междисциплинарному курсу МДК 01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

№ п/п	Название темы	Содержание	Коли- че- ство часов	Форма СРС	Форма контроля
1.	Понятие бюджета и бюджетной системы.	1. Введение. Понятие бюджета органов государственной власти (местного самоуправления). Бюджетные правоотношения. 2. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации 3. Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. 4. Понятие и основные принципы бюджетного федерализма. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов. 5. Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия органов государственной власти (местного самоуправления).	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 3. Подготовка сообщений к выступлению на занятии. 4. Составление схем-конспектов по темам междисциплинарного курса. 2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ. 3. Проведение самостоятельного анализа состава и структуры доходов и расходов бюджета муниципального образования и составление заключения по результатам анализа. 4. Подготовка сообщений, рефератов по темам междисциплинарного курса. 5. Составление схем-конспектов по темам междисциплинарного курса.	Устный опрос, проверка реферата.

2.	Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	1. Общая характеристика доходов бюджетов. Состав и структура доходов бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Разграничение и распределение доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по формированию доходов бюджетов соответствующего уровня. 2. Формирование доходной части бюджетов. Методология планирования доходов в условиях среднесрочного планирования. Общая характеристика расходов бюджетов. Расходные обязательства публично-правовых образований. Порядок разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями. Состав и структура расходов бюджетов. Программная форма расходов бюджета. 3. Состав бюджетных ассигнований: на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) и обеспечение выполнения функций казенных учреждений. Субсидии юридическим лицам. Государственное (муниципальное) задание, его содержание, значение и порядок его формирования. Закупки в секторе государственного (муниципального) управления. 4. Расчет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственными (муниципальными) учреждениями государ-	6	1. Проработка конспекта лекции. 2. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 3. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.	Устный опрос, проверка тетрадей.
----	--	---	---	--	----------------------------------

		ственных (муниципальных) услуг и нормативных затрат на содержание имущества этих учреждений. Определение расходной части бюджетов. Действующие и принимаемые расходные обязательства. 5. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетный дефицит, источники его покрытия. Поддержание сбалансированности федерального бюджета. Бюджетное правило. Организация межбюджетных отношения в Российской Федерации. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Финансовая помощь бюджетам других уровней: выравнивание бюджетной обеспеченности бюджетов нижестоящих территориальных образований, софинансирование расходов бюджетов. Система бюджетных компенсаций.			
3.	Бюджетная классификация	1. Понятие бюджетной классификации и ее значение для формирования и исполнения бюджета. Состав бюджетной классификации Российской Федерации. 2. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. 3. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления).	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 3. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.	Устный опрос, проверка тетрадей.
4.	Организация составления, рассмотрения и утверждения	1. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его стадии. Участники бюджетного процесса в Рос-	4	1. Проработка конспекта лекции. 2. Самоконтроль (ответы на вопросы для	Устный опрос, выступление пе-

	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	сийской Федерации и их полномочия. 2. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Прогноз социально-экономического развития публично-правового образования. Среднесрочный финансовый план субъекта РФ (муниципального образования), порядок его составления. 3. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его содержание и значение. 4. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Содержание закона (решения) о бюджете субъекта Российской Федерации (муниципального образования).		самоконтроля). 3. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ. 4. Подготовка сообщений, рефератов по темам междисциплинарного курса.	ред группой, проверка тетрадей.
5.	Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	1. Задачи и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Основы исполнения бюджетов всех уровней. Сводная бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Составление кассового плана. Порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 2. Процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам. Участники исполнения до-	4	1. Проработка конспекта лекции. 2. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 3. Письменное выполнение задач. Проведение самостоятельного анализа состава и структуры доходов и расходов бюджета муниципального образования и составление заключения по результатам анализа.	Устный опрос, проверка тетрадей.

		ходов бюджетов, их полномочия. Роль администраторов доходов бюджета в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 3. Процедуры исполнения бюджетов по расходам. Принятие и исполнение бюджетных обязательств получателями бюджетных средств. Лицевые счета для учета операций по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Санкционирование и оплата расходов получателей бюджетных средств.			
Всего часов			18		

*При выполнении домашнего задания, связанного с чтением учебной литературы, используется следующая нумерация учебников:

1. Афанасьев, М.П. Беленчук А. А., Кривоногов, И. В. Бюджет и бюджетная система. В 2 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры; под ред. М.П. Афанасьева; [предисловие А. Л. Кудрина]. [Электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2023. – 671 с.

2. Иванова, Н. Г. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов /; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 398 с.

3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Ф.И. Ниналалова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. – 297 с.

4. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 148 с.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Понятие бюджета и бюджетной системы.

Цель:

Закрепить знания о значении бюджета в осуществлении экономической политики государства, бюджетного устройства Российской Федерации, принципах построения бюджетной системы, понятия и роли консолидированных бюджетов, бюджетного законодательства, бюджетного полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.

Задание:

1. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля) на основании «Бюджетного кодекса Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ
2. Подготовка сообщений к выступлению на занятии.
3. Составление схем-конспектов по темам междисциплинарного курса.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия «бюджет».
2. Назовите и охарактеризуйте функции бюджета.
3. Охарактеризуйте этапы развития бюджетного законодательства современной России.
4. Перечислите состав бюджетного законодательства.
5. Опишите структуру бюджетной системы Российской Федерации..
6. Укажите особенности бюджетного устройства на муниципальном уровне.
7. Объясните термин «консолидированный бюджет». Для каких целей он используется?
8. Охарактеризуйте принципы бюджетной системы РФ.
9. Дайте определение понятия «бюджетные полномочия».
10. Как распределяются бюджетные полномочия по уровням публичной власти по организации и осуществлению бюджетного процесса?

Подготовка сообщений к выступлению на занятии.

1. Бюджетная система дореволюционной России.
2. Этапы развития бюджетной системы СССР.
3. Социально - экономическое значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Тема 2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Цель:

В результате изучения темы студент должен закрепить знания о составе и структуре доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, распределения доходов и расходных обязательств между звеньями бюджетной системы, принципах формирования межбюджетных отношений; межбюджетных трансфертах, формах и условиях предоставления, а также уметь анализировать законодательные акты, определяющие компетенцию прав органов государственной власти и местного самоуправления, уметь анализировать состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Задание:

1. Проработка конспекта лекции.
2. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля) на основании «Бюджетного кодекса Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
3. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятий «доходы бюджетов» и «расходы бюджетов».
2. Перечислите и охарактеризуйте виды доходов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
3. Какие доходы относятся к налоговым доходам?
4. Каким законодательным актом установлен перечень федеральных, региональных и местных налогов?
5. Охарактеризуйте состав налоговых доходов федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
6. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?
7. Приведите перечень безвозмездных поступлений.
8. Определите понятие «собственные доходы бюджетов».
9. Приведите примеры федеральных налогов, подлежащих зачислению в бюджеты субъектов Федерации.
10. Охарактеризуйте полномочия РФ по формированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
11. Какие полномочия имеют субъекты РФ и муниципальные образования по формированию доходов соответствующих бюджетов?
12. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства».
13. Перечислите правовые основания возникновения расходных обязательств: РФ; субъектов РФ; органов местного самоуправления.
14. Что такое реестр расходных обязательств?
15. Дайте характеристику форм бюджетных ассигнований.

Практическое задание 1.

Требуется определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального района и бюджета поселения:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;
- 3) акцизы на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого;
- 4) налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья;
- 5) сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- 6) налог на имущество организаций;
- 7) транспортный налог;
- 8) налог на доходы физических лиц;
- 9) налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых;
- 10) налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения;
- 11) налог на имущество юридических лиц;
- 12) земельный налог;
- 13) налог на имущество физических лиц;

14) единый сельскохозяйственный налог.

В необходимом случае, указываются проценты поступления налогов и сборов в тот или иной бюджет.

Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№ п/п	Наименование налога, сбора	Поступление*
1		
2		
3		

Практическое задание 2.

Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района, поселения:

1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;

2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;

3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;

5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);

6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;

7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;

8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;

11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;

12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;

13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;

14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;

15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;

16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;

18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№ п/п	Наименование РО	Принадлежность*
1		
2		
3...		

* Условные обозначения: Ф – Федерация; субъект РФ – СРФ; муниципальный район – МР; поселение – П.

Тема 3. Бюджетная классификация

Цель:

Закрепить знания: сущность и назначение бюджетной классификации, ее значение для обеспечения бюджетного процесса; состав и структуру бюджетной классификации; классификацию доходов и расходов (функциональную, ведомственную, экономическую) бюджетов и основные принципы их построения; права законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по утверждению бюджетных классификаций соответствующих бюджетов и детализации объектов бюджетной классификации, а также уметь распределять доходы и расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации, применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности.

Задание:

1. Проработка конспекта лекции.
2. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля) на основании «Бюджетного кодекса Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ
3. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите основную задачу статистики государственных финансов.
2. Как статистика государственных финансов связана с бюджетной классификацией РФ?
3. Дайте определение бюджетной классификации РФ.
4. Как представлена структура кода бюджетной классификации, сколько знаков она включает?

5. Сколько классификаторов включает действующая бюджетная классификация?
6. Приведите определение каждого вида бюджетной классификации.
7. Охарактеризуйте основные изменения, которые внесены в бюджетную классификацию с 2009 г.
8. Какие полномочия имеют органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления в части уточнения и развития бюджетной классификации РФ?

Практическое задание 1.

По наименованию дохода укажите его код, согласно бюджетной классификации доходов бюджетов. По возможности, проставьте код администратора поступлений в бюджет. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование дохода; код.

1. Налог на прибыль организаций, зачисляемый в бюджеты субъектов РФ.
2. Налог на доходы физических лиц с доходов, облагаемых по налоговой ставке, установленной пунктом 1 статьи 224 Налогового кодекса РФ, за исключением доходов, полученных физическими лицами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей, частных нотариусов и других лиц, занимающихся частной практикой.
3. Налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ.
4. Акцизы на табачную продукцию, производимую на территории РФ.
5. Акцизы на автомобили легковые и мотоциклы, ввозимые на территорию РФ.
6. Доходы от выдачи патентов на осуществление предпринимательской деятельности при применении упрощенной системы налогообложения.
7. Единый сельскохозяйственный налог.
8. Налог на имущество физических лиц, взимаемый по ставкам, применяемым к объектам налогообложения, расположенным в границах внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.
9. Транспортный налог с физических лиц.
10. Налог на недвижимость, взимаемый с объектов недвижимого имущества, расположенных в границах городов Великий Новгород и Тверь.
11. Налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых.
12. Государственная пошлина за право использования наименований «Россия», «Российская Федерация» и образованных на их основе слов и словосочетаний в наименованиях юридических лиц.
13. Доходы от продажи земельных участков, находящихся в собственности поселений (за исключением земельных участков муниципальных автономных учреждений, а также земельных участков муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных).
14. Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую.
15. Субвенции бюджетам субъектов РФ на обеспечение мер социальной поддержки для лиц, награжденных знаком «Почетный донор СССР», «Почетный донор России».

Тема 4. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Цель:

Закрепить знания о составлении, рассмотрении и утверждении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и порядке составления, рассмотрения и утверждения бюджетов.

Задание:

1. Проработка конспекта лекции.
2. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля) на основании «Бюджетного кодекса Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ

3. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.
4. Подготовка сообщений, рефератов по темам междисциплинарного курса.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите участников бюджетного процесса.
2. Укажите полномочия законодательной (представительной) и исполнительной власти в бюджетном процессе.
3. Какие организации включаются в состав получателей бюджетных средств?
4. Для чего создается временная финансовая администрация?
5. Какие сведения необходимы для составления проекта бюджета?
6. Охарактеризуйте взаимосвязь бюджета и других экономических и финансовых планов.
7. Какая роль в процессе составления бюджета отводится докладам о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования?
8. Назовите цели разработки и состав показателей среднесрочного финансового плана субъекта РФ (муниципального образования). В каких случаях среднесрочный финансовый план не утверждается?
9. Как связаны с проектом бюджета долгосрочные целевые программы? Для чего предназначены ведомственные целевые программы?
10. Дайте определение и укажите цель применения условно утверждаемых расходов.
11. Что понимается под действующими и принимаемыми обязательствами?
12. Дайте краткую характеристику процедуры рассмотрения и утверждения федерального бюджета в Государственной думе в каждом из трех чтений.
13. Опишите основные этапы и последовательность формирования проектов бюджетов субъектов РФ.
14. Назовите документы, направляемые в законодательный орган власти субъекта РФ одновременно с проектом бюджета при его рассмотрении и утверждении.

Практическая работа 1.

Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице 1. Необходимо заполнить пустые клетки таблицы.

Таблица 1.

1.	Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн. руб.	4 303,52
2.	Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год	115,2
3.	Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
4.	Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	8,74
5.	Итого налогооблагаемая база, млн. руб.	
6.	Сумма налога по ставке 13%, млн. руб.	
7.	Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн. руб.	46,7
8.	Всего прогноз поступления налога, млн. руб. в том числе:	
9.	Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн. руб.	
10.	Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн. руб.	

Примечание:

Нормативы распределения налога на доходы физических лиц в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты установлены в Бюджетном кодексе РФ.

Практическая работа 2.

Требуется рассчитать объем расходов бюджета субъекта РФ на финансирование государственного образовательного стандарта по учреждениям общего образования на основе подушевого норматива, используя следующие данные:

№ п/п	Число учащихся, чел.	Число учащихся, чел.		Норматив, тыс. руб.
		Городских	Сельских	
1.	Общеобразовательный класс общеобразовательного учреждения	25278	13694	21,006
2.	Общеобразовательный класс общеобразовательного учреждения- интерната	8945	9618	84,024
3.	Коррекционный класс общеобразовательного учреждения	1328	1090	25,207
4.	Коррекционный класс общеобразовательного учреждения- интерната	3675	340	84,024
5.	Класс с углубленным изучением предметов, кадетский класс, лицейский класс, гимназический класс общеобразовательного учреждения	1487	-	24,157
6.	Класс с углубленным изучением предметов, кадетский класс, лицейский класс, гимназический класс общеобразовательного учреждения- ин- терната	896	-	87,175
7.	Вечерний класс общеобразовательного учреждения	8763	-	15,755

Примечание:

Норматив для учащихся сельских учреждений общего образования подлежит увеличению в 1,2 раза.

Порядок расчетов:

Расчеты расходов осуществляются в разрезе каждой категории учащихся по формуле:

$$Ф_{гс} = N_{с} * У_{с} + N_{г} * У_{г},$$

где $Ф_{гс}$ – объем финансирования на реализацию государственного стандарта; $N_{с}$ – подушевой норматив для сельской местности; $N_{г}$ – подушевой норматив для городской местности;

$У_{с}$ – количество сельских учащихся;

$У_{г}$ – количество городских учащихся.

Полученные в разрезе каждой категории учащихся результаты суммируются.

4. Темы рефератов (докладов)

1. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники.
2. Федеральный закон Российской Федерации о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его содержание и значение.
3. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Тема 5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Цель:

Закрепить знания о задачах и организации исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам, должен знать задачи, формы и методы организации бюджетного контроля, права и обязанности органов бюджетно-финансового контроля а также оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовый расход) для проведения кассовых выплат; проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат.

Задание:

1. Составление схемы-конспекта.
2. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля) на основании Федерального закона от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".
3. Письменное выполнение задач.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие органы осуществляют полномочия по организации исполнения бюджетов?
2. Назовите основные оперативные документы, на основе которых осуществляется исполнение бюджетов.
3. Раскройте содержание принципа единства кассы.
4. Какие процедуры предусматривает исполнение бюджетов по доходам?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы исполнения бюджетов по расходам.
6. В каких целях устанавливаются процедуры санкционирования расходов?
7. Что представляет собой блокировка расходов бюджета, кем и в каких случаях она осуществляется?
8. Что такое «иммунитет бюджетов»?
9. Охарактеризуйте полномочия органов Федерального казначейства.
10. Объясните назначение лицевого счета, открываемых в органах Федерального казначейства для распорядителей и получателей бюджетных средств.
11. Как организуется составление, представление, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении соответствующего бюджета?
12. Укажите предметы государственного и муниципального финансового контроля. Какие из них в настоящее время являются приоритетными в России? Почему?
13. Дайте определение понятия «система государственного и муниципального финансового контроля», перечислите основные элементы этой системы.
14. Опишите структуру органов государственного и муниципального контроля в РФ.
15. Раскройте содержание правовой базы государственного и муниципального финансового контроля в РФ.
16. Перечислите формы государственного и муниципального финансового контроля, осуществляемого законодательными органами государственной власти, органами местного самоуправления.

1. Задания для самостоятельной работы

1. Составить схему - конспект структуры расходов федерального бюджета на очередной финансовый год.

2. Составить схему - конспект структуры расходов регионального бюджета на очередной финансовый год.

Практическое задание 1

Проанализировать состав и структуру доходов и расходов бюджета муниципального образования г. Сургута в текущем финансовом году и в динамике за два предыдущих года, написать заключение по результатам анализа. Определить дефицит бюджета и источники его финансирования.

Исполнение бюджета по доходам муниципального образования							
Наименование показателя	Сумма в тыс.руб.		Сумма в тыс.руб.		Отклонение от плана, тыс. рублей	% исполнения к плану	Уд. вес к общей сумме доходов исполнено, %
	202_	202_	проверка плана	проверка исполнения			
НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ							
НАЛОГИ НА ПРИБЫЛЬ, ДОХОДЫ							
НАЛОГИ НА ТОВАРЫ (РАБОТЫ, УСЛУГИ), РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ							
НАЛОГИ НА СОВОКУПНЫЙ ДОХОД							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА							
ДОХОДЫ ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ							
ПЛАТЕЖИ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ							
ДОХОДЫ ОТ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ И КОМПЕНСАЦИИ ЗАТРАТ ГОСУДАРСТВА							
ДОХОДЫ ОТ ПРОДАЖИ МАТЕРИАЛЬНЫХ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ							
ШТРАФЫ, САНКЦИИ, ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА							

БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ							
БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ОТ ДРУГИХ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ							
ВОЗВРАТ ОСТАТКОВ СУБСИДИЙ, СУБВЕНЦИЙ И ИНЫХ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ТРАНСФЕРТОВ, ИМЕЮЩИХ ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ, ПРОШЛЫХ ЛЕТ							
Всего доходов							

Исполнение бюджета по расходам муниципального образования							
Наименование показателя	Сумма в тыс.руб.		Сумма в тыс.руб.		Отклонение от плана, тыс. рублей	% исполнения к плану	Уд. вес к общей сумме доходов исполнено, %
	план	исполнено	проверка план	проверка исполнено			
ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВОПРОСЫ							
НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА							
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО							
НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБОРОНА							
ОБРАЗОВАНИЕ							
КУЛЬТУРА, КИНЕМАТОГРАФИЯ							
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА							
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ							
МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ТРАНСФЕРТЫ ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА БЮДЖЕТАМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ							
ОБСЛУЖИВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОЛГА							
Расходов всего							

Наименование показателя	план	исполнено
Доходы		
Расходы		
Дефицит/профицит		

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (в действующей редакции).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями (в действующей редакции).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 05.12.2022 N 466-ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов».
6. Федеральный закон от 16.07.1999 года №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 06.10.2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 N 414-ФЗ (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 05.04.2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 18.07.2011 года №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции).
11. Федеральный закон от 08.05.2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (в действующей редакции).
12. Федеральный закон от 29.11.2010 года №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании» (в действующей редакции).
14. Федеральный закон от 19.05.1995 года №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 12.01.1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в действующей редакции).
16. Федеральный закон от 03.11.2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (в действующей редакции).
17. Федеральный закон от 29.12.2006 года №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (в действующей редакции).
18. Федеральный закон от 28.12.2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (в действующей редакции).
19. Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2006 года №763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих» (в действующей редакции).
20. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» (в действующей редакции).
21. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (в действующей редакции).

22. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» (в действующей редакции).

23. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (в действующей редакции).

24. Закон субъекта Российской Федерации «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в субъекте Российской Федерации» (в действующей редакции).

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 года №583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» (в действующей редакции).

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 2018 года №326 «Об утверждении правил составления проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в действующей редакции).

27. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2015 года №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (в действующей редакции).

28. Постановление Правительства РФ от 30.12.2017 года №1722 «Об утверждении Правил казначейского сопровождения средств в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» (в действующей редакции).

29. Постановление Правительства РФ от 18 декабря 2020 г. N 2153 «Об утверждении Правил казначейского сопровождения средств государственного оборонного заказа в валюте Российской Федерации в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» (в действующей редакции).

30. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2015 года №552 «Об утверждении Правил формирования, утверждения и ведения плана закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд, а также требований к форме плана закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд» (в действующей редакции).

31. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2015 года №553 «Об утверждении Правил формирования, утверждения и ведения плана-графика закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд, а также требований к форме плана-графика закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд» (с изменениями и дополнениями от 25 января 2017 г.) (в действующей редакции).

32. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2019 г. N 1279 «О планах-графиках закупок и о признании утратившими силу отдельных решений Правительства Российской Федерации».

33. Приказ Минфина России от 25.12.2015 года №213н «О Порядке проведения территориальными органами Федерального казначейства санкционирования операций при казначейском сопровождении государственных контрактов, договоров (соглашений), а также контрактов, договоров, соглашений, заключенных в рамках их исполнения» (в действующей редакции).

34. Приказ Минздравсоцразвития России от 22.10.2007 года №663 «О методических рекомендациях по введению в федеральных бюджетных учреждениях новых систем оплаты труда» (в действующей редакции).

35. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.12.2007 года №818 «Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в этих учреждениях» (в действующей редакции).

Основные источники:

1. Афанасьев, М.П. Беленчук А. А., Кривоногов, И. В. Бюджет и бюджетная система. В 2 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры; под ред. М.П. Афанасьева; [предисловие А. Л. Кудрина]. [Электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2023. – 671 с.

2. Иванова, Н. Г. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с.

3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 297 с.

4. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 148 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.budget.gov.ru> - Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет».

2. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система «Гарант».

4. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

5. <http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы .

6. <http://www.roskazna.ru> – Официальный сайт Федерального казначейства.

7. <http://zakupki.gov.ru> – Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок .

8. <http://bus.gov.ru> – Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Дополнительные источники:

1. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 421 с. [Электронный ресурс]

2. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. [Электронный ресурс] – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 420 с.

Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. [Электронный ресурс] – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 248 с.

3. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. [Электронный ресурс] – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 248 с.

Периодические издания:

Журналы: «БиНО: Бюджетные учреждения», «Бюджет», «Бюджетные учреждения: ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности», «Деньги и кредит», «Налоговый вестник», «Оплата труда в бюджетном учреждении: акты и комментарии для бухгалтера», «Российский экономический журнал», «Финансы», Всероссийский экономический журнал «ЭКО», «Финконтроль».